

Ondersteuning Goese Lyceum

De mentor: spil in de ondersteuning
(voor iedere leerling: taak van de mentor)

Wat of wie	Hoe wordt het uitgevoerd
<p>Elke klas heeft een eigen mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ouders en de leerlingen binnen school.</p> <p>Ondersteuning vindt zoveel mogelijk plaats binnen de klas. Mentoren kunnen gebruik maken van consultatie en advies bij de zorgcoördinator en leerlingcoördinator.</p>	<p>In alle klassen is er wekelijks 1 mentuuroor. In de brugklas t/m de herfstvakantie wekelijks 1 mentuuroor en 1 studielesuur. De uren zijn gericht op studie- en sociale vaardigheden. Ook vinden er 1 op 1 mentorgesprekjes plaats.</p> <p>Daarnaast wordt er met ouder, mentor, leerling (OML) aan het begin van het schooljaar een gesprek gevoerd waarbij gereflecteerd wordt op hoe het gaat.</p>

Interne ondersteuning
(in de klas, op school tijdens of na de les)

Wat of wie	Hoe wordt het uitgevoerd
<p>Hulp bij leren: Maatwerkuren SOK- uren Oase-ondersteuning NT2 begeleiding Hulplessen</p>	<p>Maatwerkuren: Extra les krijgen in een bepaald vak. Opgave door leerling of docent/mentor.</p> <p>SOK-uren: Aanmelding door mentoren waarin Mavo 4 -leerlingen verplicht werken aan schoolopdrachten.</p> <p>Oase-ondersteuning: Aanmelding via zorgcoördinator. Ondersteuning in een kleine setting rondom de executieve functies.</p> <p>NT2 begeleiding: Voor leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben en korter dan 6 jaar in Nederland zijn.</p> <p>Hulplessen: Voor leerlingen die minimaal twee niveaus lager scoren dan op het niveau waarop ze zitten, voor de vakken Nederlands, rekenen en Engels.</p>
<p>Sociaal emotioneel: Counselors Rots en water training Time-out (Oase)</p>	<p>Counselors: 3 vertrouwenspersonen binnen school waar leerlingen terecht kunnen met sociaal emotionele zorgen/problemen. Aanmelding via mentor door ouders, leerling, basisschool etc.</p> <p>Rots en Water training: Weerbaarheidstraining gegeven door LO-sectie.</p> <p>Time-Out: Een kleinschalig rustpunt in school waar leerlingen een time-out kunnen nemen. Aanmelding door de mentor via de zorgcoördinator.</p>
<p>Interne begeleiding: Dyslexiebegeleider Dyscalculiebegeleider Ambulante begeleiders (Hoogbegaafd, lichamelijke beperking, ASS, ADHD, ADD of aanverwante stoornis, taalstoornis, etc.)</p>	<p>Wanneer een leerling vakoverstijgende problemen heeft kan er hulp worden geboden door interne of ambulante begeleiders.</p> <p>Er kan ondersteuning geboden worden bij leerproblemen, gedrag en sociaal emotionele problemen, zowel voor de individuele leerlingen als adviezen richting docententeam.</p> <p>Aanmelding verloopt via de mentor richting de zorgcoördinator.</p>

Externe ondersteuning, hulplijnen buiten school



Wat of wie	Hoe wordt het uitgevoerd
<ul style="list-style-type: none">-GGD (GGD-arts en jeugdverpleegkundige)-Leerplichtambtenaar-Orthopedagoog samenwerkingsverband-Zorg Advies Team (ZAT)-Externe instanties-Huiswerkbegeleiding <p>Ouders en leerling worden hierin betrokken.</p>	<p>GGD: Naast de reguliere gezondheidsonderzoeken kan de arts en/of de verpleegkundige ingeschakeld worden bij hoog ziekteverzuim.</p> <p>Leerplichtambtenaar: Bij veel ongeoorloofd verzuim wordt de leerling aangemeld bij de leerplichtambtenaar voor een (advies) gesprek.</p> <p>Orthopedagoog: Kan ingezet worden voor adviezen, wanneer school handelingsverleggen dreigt te worden.</p> <p>ZAT: Is een multidisciplinair team, waarin school en hulpverleningsinstellingen met elkaar samenwerken. Inbreng in ZAT wordt gedaan door de zorgcoördinator.</p> <p>Externe instanties: Afstemming met behandelaars voor schoolse handelingsadviezen.</p> <p>Huiswerkbegeleiding: Wordt aangeboden, tegen vergoeding, door externe instantie.</p>